



¿QUÈ ÉS LA PEDAGOGIA?

La pedagogia, com a ciència general de l'educació, té una permanent actualitat permanent; tammateix el seu objecte d'estudi afecta a tothom en major o menor mesura.

Caldria pensar que la multiplicitat d'anàlisis al que es veu sotmes el fenomen educatiu fan innecessaria la pedagogia, malgrat tot la conclusió dels autors —Jaume Serramona i Salomó Marqués— és la contrària. Avui més que mai la pedagogia apareix com la ciència normativa que sintetitza les aportacions de les diverses ciències de l'educació, donant-los unitat i sentit des d'una perspectiva inevitablement ètica.

¿*Qué es la Pedagogía?* és un llibre indispensable per esbrinar la significació històrica i actual del fet pedagògic.

¿*Qué es la Pedagogía?*. Jaime Serramona i Salomó Marqués. Ediciones CEAC. Colección Educación y Enseñanza. Serie Monográfica. 124 pàgines.

LIBRES REBUTS

Diccionari escolar Català-Castellà Castellà-Català

Francesc de B. Moll
Nina Moll Marqués



Conté 24.000 vocables amb l'equivalència a l'altre idioma. És una versió reduïda del "Diccionari Català-Castellà/Castellà-Català" de F. de B. Moll, que tot mantenint el nivell de qualitat lexicogràfica i la visió global de l'idioma, resulta més manejable.

Inclou totes aquelles paraules que es poden considerar pròpies del llenguatge bàsic i quotidià, i també s'hi han inclòs termes tècnics i científics elementals.

editorial
F. MOLL

Torre de l'Amor, 4. Distribució: **LLIBRES CATALANS**.
Tel. 22 41 76. Gran Via de les Corts Catalanes, 671.
Palma de Mallorca. Tels. 245 23 02/03/04. 08013 Barcelona.

PEDAGOGIA DE L'OCI.

El "Premi Josep Pallach", que s'ha anat consolidant d'any en any i que representa una bona ocasió per a copsar la vitalitat de l'interès pedagògic, ha estat atorgat enguany a un treball ben significatiu.

Ens trobam davant d'una qüestió de molta actualitat: ¿Quin tipus d'educació es requereix per a cobrir adequadament el temps disponible i enfocar la preparació més adient tècnica i humana de cara al futur? Els pedagogs, Josep M. Puig i Jaume Trilla, conscients de tot el gran problema de l'educació del nostre temps, han fet un llibre útil, ben estructurat i clar. Té un caire sistemàtic, i alhora un contingut suggestiu. Un llibre que podríem dir de pedagogia social.

Destaquem el tractament que se'n fa de l'animació sociocultural i les directrius que ens donen per una pedagogia de l'oci aplicada a la realitat. L'oci apareix com una realitat d'avui, però especialment com una realitat futura de la qual no se'n poden marginar els educadors.

Aquest llibre dóna pautes, ben raonades i ben experimentades, perquè l'educació del temps lliure en llibertat pugui ésser una realitat integradora i solidària.

Pedagogia de l'oci. Josep M. Puig i Jaume Trilla. Ediciones CEAC. Col·lecció Monografies d'Educació. 184 pàgines.

CLASE SOCIAL, MEDIO FAMILIAR E INTE-
LIGENCIA

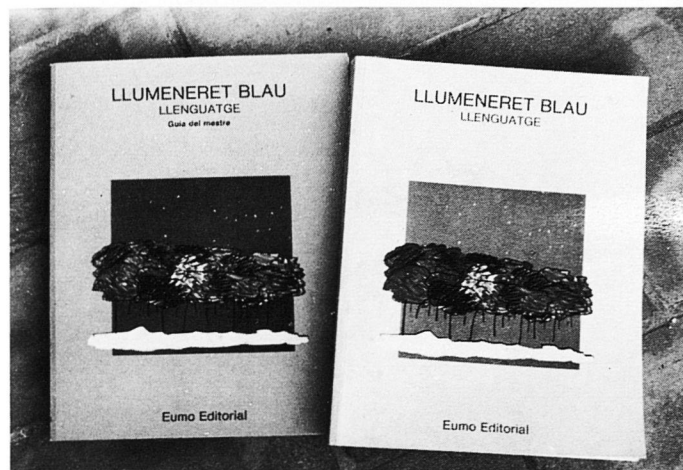
Aquest llibre parteix de la teoria piagetiana del desenvolupament intel·lectual, però va més lluny, demanant-se com i en quins un medi pot ésser més favorable que altres per al desenvolupament.

L'autor ha investigat sobre el terreny, a la llar mateixa de les famílies arribant a uns resultats que són a la vegada clars, elegants i heurístics.

S'interroga a més sobre les raons que fan que mitjans socioculturals diferents presentin formes d'estructuració diferents, tot considerant que el tipus d'estructuració sembla ésser el resultat de les regulacions que la família va adoptant respecte a les condicions de vida.

Lautrey es nega a acceptar un fatalisme sociològic, però jutja que la solució no vendrà fins que no s'ataquin les desigualtats socials mateixes.

Clase social, medio familiar e inteligencia. Jaques Lautrey. Editorial Visor. Col·lecció Infancia y Aprendizaje. 216 pàgines.



PRESENTACIO DEL LLIBRE
"LLUMENERET BLAU"
LLENGUATGE - CICLE INICIAL 2

El passat 19 de novembre al saló d'actes de "La Caixa" es va presentar el llibre de l'alumne i la guia del mestre de "Llumeneret Blau", els autors del qual són: Antoni Artigues, Ramon Bassa, Miquel Cabot, Ramon Díaz, Joan Lladonet i M. Immaculada Pastor. Dibuixant: Vicenç Sastre.

La presentació la feien conjuntament l'editorial EUMU (Escola Universitària de Mestres d'Osona) i la llibreria Quart Creixent. Parlaren Ricard Torrents, director de l'editorial EUMO, Josep Tió, professor de l'escola de Mestres d'Osona i en representació de l'equip d'autors, Miquel Cabot.

Tant l'un com l'altre glosaren les qualitats didàctiques d'aquest llibre en el qual els autors, integrants d'un grup de treball de la CENC (Comissió per l'ensenyament i normalització del Català) i treballant a l'ICE (Institut de Ciències de l'Educació) han invertit dos anys de treball i l'any 1984 varen obtenir el Premi Baldori Rexach als mestres.

Esperam que aquesta publicació tenguí una bona acceptació entre els ensenyants no tan sols per la qualitat del material, sinó també perquè és un material fet aquí, i aquest tipus de material escasseja. També varen anunciar els autors que ja estan treballant en el material de cicle mitjà 1, Alimara, i que possiblement l'any que ve ja estigui a l'abast de les escoles.

Text i Foto: Francesc Amengual

CARTA AL DIRECTOR

Sr. Director:

Desearia fuera tan amable de publicar en su revista el siguiente escrito:

Ante la firma del acuerdo realizado entre la Administración, Centrales Sindicales y Patronal de la Enseñanza Privada, se me ocurre hacer una pequeña reflexión que quiero compartir con compañeras y compañeros del sector.

1º.- Resulta **Inaceptable**, que una Administración Central, cambie una Orden Ministerial porque a la Patronal de la Enseñanza Privada se le ocurre decir que no le gusta y hay que cambiarla, (una Orden que implicaba un aumento del 7,5 0/o en salario y trienios, se cambia por un 3 0/o en trienios, manteniendo el 7,5 0/o en salario).

Y yo me pregunto:

¿Cómo puede una Administración configurada como **Obrera** (P.S.O.E.) quitarle un dinero a unos trabajadores porque lo quiera una Patronal?

Francamente inaceptable.

2º.- ¿Cómo se entiende que centrales sindicales como FETE, USO, FESIE, negocien por un lado para que la Administración cambie la orden y por otro **apoyen** a la Patronal para quitarles ese dinero a los trabajadores?

Francamente, no veo ninguna diferencia en la actitud de la Patronal y la de estas Centrales Sindicales, todo esto huele a **pura derecha**.

3º.- De la postura de la Patronal, tengo poco que decir, pues es la única que cumple su función, hacer una política de derecha, que tiene a los trabajadores de la Enseñanza Privada sin Negociar un Convenio que tenía que haber éntrado en vigor en Enero del 85, y en Octubre, o sea, con 10 meses de retraso, se hace una revisión salarial.

Por favor, que nadie argumente que lo que le quitan al profesorado de los trienios, es para poder pagar al personal No-Docente, esto no es así, para lo único que sirve esto es para enfrentar y dividir a los trabajadores/as de la Enseñanza Privada, para que la Administración baile al son de una Patronal sin tener en cuenta a los trabajadores.

Después de esta reflexión, lamento el cambio de la Orden Ministerial por parte de la Administración y la actitud tan patronal de las Centrales Sindicales.

Montse Uriarte Estarellas